

안녕하세요! 2015 개정 교육과정에 즈음하여 전문가 포럼 운영의 책임을 맡은 충남대학교의 김두정입니다.

본 포럼은 지난 9월 23일 최종 고시된 2015 개정 교육과정의 성공적인 실행을 위한 광범위한 방안을 논의하고자 합니다. 본 전문가 포럼은 이미 두 차례에 걸쳐 7월 14일 개정 교육과정의 지향점과 지침을, 8월 13일 개정 교육과정과 교과, 비교과, 수능 및 교과서 등과의 연계성을 논의한 바 있습니다. 그런데 지금까지 두 차례의 포럼이 개정 교육과정의 계획 측면의 분석에 중점을 둔 반면, 이번 포럼은 개정 교육과정의 실행 측면에 초점을 두고자 합니다.

교육과정의 개정에서 실행 측면은 계획과는 다른 새로운 차원의 문제이며, 더구나 계획 측면도 크게 보아 교육과정의 설계에 해당하는 부분과 실행에 대한 계획 부분으로 구성되어 있다는 점에서 보면, 실로 교육과정 개정에서 실행의 중요성은 아무리 강조해도 지나치다고 말할 수가 없을 것입니다.

개정 교육과정의 성공적 실행을 위한 방안을 논의하는 이번 포럼의 구체적인 내용은 단위학교장과 교사의 역할과 책무, 시·도교육청과 교육지원청의 역할과 책무, 교육부의 역할과 책무, 그리고 단위학교 사·도교육청 지역사회 학부모 교육부의 공동 역할과 책무 등이 논의될 것입니다.

특히 이번 포럼은 지금까지의 교육과정 실행에 관한 한 교육부 혹은 시·도교육청 혹은 단위학교의 각기 독립적이고 배타적인 역할과 책무 대신에 상호 협력적이고 공유하는 역할과 책무를 지향하는 방향으로 논의가 이루어질 것으로 기대합니다. 그래서 교육부, 시·도교육청, 단위학교 위주의 교육과정 실행에 관한 역할과 책무에 덧붙여 지역사회와 학부모의 협력적 역할과 책무를 포함하고 있습니다.

교육과정 실행에 관한 이러한 새로운 시도에 현장 교육의 실천과 전문 연구 그리고 교육 지도자의 경험이 있는 총 9명의 훌륭한 발표자가 본 포럼의 주제 발표자로 참석하고 있으며, 참여자들과의 깊은 논의를 위하여 상당한 시간의 자유 토론과 종합 토론이 계획되어 있습니다.

직접 주제 발표자로 모시지는 못했지만, 전문 식견을 가진 수많은 현장의 교육자, 연구자, 실천가, 그리고 행정가가 있음을 알고 있습니다. 개정 교육과정에 관한 의견이 분분한 이 시기에 실행에 더 큰 기대를 걸며 본 포럼에 참가 하셔서 성공적인 실행을 위한 귀중한 고견을 주실 것을 간절히 바랍니다.

국가 교육과정 전문가 포럼 운영 책임자 김 두정 드림

2015 국가 교육과정 전문가 포럼(3차)

2015 개정 교육과정의 성공적 실행을 위한 방안은 무엇인가?

일 시: 2015년 10월 21일(수) 13:30-17:30

장 소: 충남대학교 백마교양관 312호

주 최: 한국교육과정학회
KSCS Korean Society for Curriculum Studies

후 원: 교육부
서울특별시교육청
SEOUL METROPOLITAN OFFICE OF EDUCATION

13:30-14:00 **등 록**

14:00-14:20 **개 회 식**

사 회: 김 평 국 경인교육대학교

개회사 김 두 정 충남대학교 교수, 국가 교육과정 포럼 운영 연구 책임자
환영사 김 기 수 충남대학교 사범대학장
격려사 박 제 윤 교육부 교육과정정책관

14:20 -15:00

사 회: 김 평 국 경인교육대학교

주제발표 I: 단위 학교/교사의 역할과 책무는 무엇인가?

- 교장, 교감 등 학교 행정가의 역할과 책무는 무엇인가?
한 원 경 대구광역시 교육연구원장
- 교사의 역할과 책무는 무엇인가?
이 해 선 부산 해림초등학교 교감

주제발표 II: 시·도교육청/교육지원청의 역할과 책무는 무엇인가?

- 교사의 교육과정 전문성 신장을 위한 지원은 어떻게 이루어져야 하는가?
김 광 하 서울시교육연구정보원 교육과정진로진학부장
- 학교 환경은 어떻게 지원되어야 하는가?
조 진 형 대전교육청 장학사

15:00-15:20 **자유토론**

15:20-15:40 **휴 식**

15:40-16:30

사 회: 김 대 석 공주대학교

주제발표 III: 교육부의 역할과 책무는 무엇인가?

- 교과서와 관련하여 어떤 변화가 필요한가?
천 세 영 충남대학교 교수
- 평가는 어떻게 지원되어야 하는가?
안 선 희 중부대 교수
- 학교 환경은 어떻게 지원되어야 하는가?
김 대 성 부산 만덕고등학교 교장

주제발표 IV: 교육청-단위학교-학부모/지역사회/지자체가 협력해야 할 공동의 역할과 책무는 무엇인가?

- 학부모와 단위학교가 협력적으로 수행할 공동의 역할과 책무는 무엇인가?
박 재 원 아름다운 배움 소장
- 지역사회/지자체와 시·도교육청/교육지원청이 협력적으로 수행할 공동의 역할과 책무는 무엇인가?
김 영 주 경기 남한산초등학교 교장

16:30-17:30

종합토론

사 회: 이 원 희 대구교육대학교



시내	지하철	유성온천역 하차 7번출구 이용	택시 또는 순환버스 이용
		시내버스 유성온천역 경유	교내진입 48 / 정문 101,102,105,106,113,114,115, 121,704 서문 704, 911 / 동문(농업생명과학대학) 105, 115
	시내버스	교내진입 48, 108 / 정문·서문·동문(상단참조)	
철도	대전역	시내버스	목척교 정류장에서 101번_약 45분 중앙시장 정류장에서 102번 탑승 후 정문 하차_약 45분
		지하철	유성온천역 7번 출구 하차_약 45분
	서대전역	시내버스	서대전네거리역 정류장에서 101번, 119번 탑승 후 정문 하차_약 40분
		지하철	서대전네거리역(도보 10분) 이용 후 유성온천역 7번 출구 하차_약 40분