



KU Counseling

2 0 1 5
09.01

고려대학교 일반대학원 교육학과 상담 전공 소식지

안녕하세요?

고려대학교 일반대학원 교육학과 상담 전공에서 2015년 뉴스레터를 발행하게 되어 기쁩니다.

상담프로그램과 관련된 홍보나 공유를 희망하는 사항이 있으면 언제든지

홈페이지(<http://koreacounseling.com>) 방문해서 연락을 주시기 바랍니다.

koreacounseling.com



이보라 교수님 부임



고려대학교 교육학과 상담프로그램에 이보라 교수가 9월부터 새롭게 부임하였다. 이보라 교수는 연세대학교 인문학부를 졸업하고 동대학원에서 석사학위를 취득한 후, Penn State 대학교에서 박사학위를 취득하고 박사후연구원으로 2년 재직하였다. 진로 전반에 관심을 두고, 전생애 진로발달, 진로정체감, 진로선택, 진로상담 및 프로그램에 관한 다양한 연구를 진행하고 있다. 이보라 교수의 부임으로 상담프로그램에서 진로 연구가 더욱 풍성해질 것으로 기대된다.

서의 국제 이해 연구를 목적으로 진행된 이번 교류는 오전에는 양국의 상담 이론과 접근, 상담 전문가가 되기 위한 자격 및 수련과정, 성소수자 상담, 다문화 상담 등의 주제에 대한 발표와 토론이 진행되었다. 오후에는 한국 잡월드와 서울시 힐링센터 쉼표 등을 방문하였고, 가로수길 투어, 한식 요리 체험 등 다양한 한국 문화를 체험하는 시간을 가지기도 하였다. 어번대와의 교류는 서로 다른 문화 안에서 상담 현장을 비교할 수 있는 기회를 마련해 주었으며, 이를 바탕으로 한 비교연구 또한 지속적으로 이루어 질 계획이다. 본 교류에 참여하였던 김승윤(박사과정 3학기)이 한 학기 동안 어번대학교에 교환학생으로 갈 예정이다.

상담프로그램 석사 2학기 성현모

University of Massachusetts at Amherst 교류

학술교류: 미국 메사추세츠 주 University of Massachusetts at Amherst 교환학생

기간: 2014. 01. 09 ~ 2015. 02. 15

참석자: 이지희, 김보영

Auburn University 교류



학술교류: 미국 알라바마주 어번대학교(Auburn University)

기간: 2015. 05. 11 ~ 2015. 05. 15

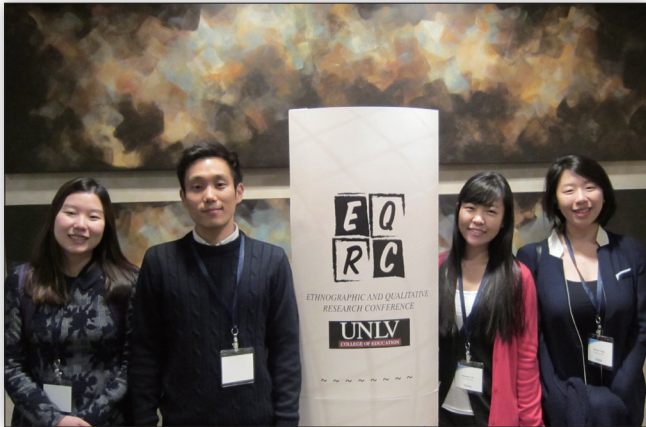
참석자: 김승윤, 김원영, 안성식, 양나연, 양혁, (고)이수연, 성현모

이지희(박사과정 졸업)와 김보영(박사과정 수료)이 각각 2014년 1월 9일~2015년 2월 15일(약 1년 1개월), 2014년 12월 29일부터 올해 2월 13일까지(약 50일) UMASS Amherst에 교환학생으로 방문하였다. 교류를 통해 상담 실무가 반영된 연구 주제에 대한 식견을 넓힐 수 있었고, 한국과 미국의 상담 문화의 차이에 대한 이해를 높일 수 있었다. 또한, 실질적으로 연구 프로그램에 참여함으로써 SSCI급 저널에 현재 논문 두 편을 제출하였고, 심사과정 중에 있다. UMASS Amherst는 학교 교육에서 상담 개입의 효과를 살피는 연구를 진행 중에 있었는데, 본 교류를 통해 중등교육과 고등교육기관의 협력이 효율적으로 이루어지는 과정을 관찰할 수 있는 기회가 되었다. 이번 가을 학기엔 장은비(석박사통합과정 수료)가 교환학생으로 방문할 예정이다.

상담프로그램 박사 수료 김보영

지난 5월 11일부터 13일까지 미국 어번대학교(Auburn University) 상담프로그램 대학원생과의 학술교류가 진행되었다. 교육과 상담에

Annual AABSS Conference 방문기



라스베이거스, 미국

학술대회 명 : 18th Annual American Association of Behavioral and Social Sciences Conference

주최기관 : The American Association of Behavioral and Social Sciences (AABSS)

기간 : 2015. 02. 09 ~ 2015. 02.10

참석자 : 김지원, 양혁, (고)이수연, 양나연

2015년 2월 9일부터 10일까지 제 18회 The American Association of Behavioral and Social Sciences(AABSS)가 미국 라스베이거스에서 개최되었다. AABSS는 다양한 분야에서의 이론, 경험적 연구 등을 공유하는 학제간 연구(interdisciplinary)를 추구하는 학회로 알려져 있다. 학회에 참석한 김지원(석사 4학기)은 애착과 분노조절 사이의 자기연민의 매개효과를 분석한 연구, 양혁(석사 3학기)은 우연기술, 강인성, 역경 및 진로만족의 관계를 분석한 연구, 이수연(석사 3학기)은 한국 학생들의 학업소진과 선생의 리더십 관계를 위계적 선형모형(HLM)으로 분석한 연구, 양나연(석사 3학기)은 우연기술, 진로사고, 진로포부 및 부적응적 완벽주의의 관계를 조절된 매개효과(moderated mediation)로 분석한 연구를 발표하였다.

상담프로그램 석사과정 3학기 양나연

2015 World Family Therapy Congress 방문기



쿠알라룸푸르, 말레이시아

학술대회 명 : 2015 World Family Therapy Congress

주최기관 : International Family Therapy Association(IFTA)

기간 : 2015. 03. 11 ~ 2015. 03. 14

참석자 : 김승윤

지난 2015년 3월 11일부터 14일까지 말레이시아 쿠알라룸푸르에서 2015 World Family Therapy Congress가 개최되었다. International Family Therapy Association(IFTA)에서 주최하고 30개국 이상이 참여한 이번 학회는 매년 북미지역에서 개최되었으나 아시아 국가와의 학문교류를 촉진하기 위해 금번 처음으로 아시아 국가에서 개최되었다. 김승윤(박사과정 3학기)은 이민가정과 이민청소년의 적응을 돕기 위한 기초연구의 일환으로 'Unpacking challenges of Korean American immigrant youth, and their families in the U.S.A'라는 제목으로 포스터 발표를 하였다.

상담프로그램 박사 3학기 김승윤

International Conference for Academic Disciplines 방문기

피렌체, 이탈리아

학술대회 명 : International Conference for Academic Disciplines(Florence 2015)

주최기관 : International Institute of Social and Economic Sciences(IISES)

기간 : 2015. 06. 16

참석자 : 하규영

지난 2015년 6월 16일, International Conference for Academic Disciplines(Florence 2015)가 이탈리아 피렌체에서 개최되었다. International Institute of Social and Economic Sciences(IISES)에서 주최한 이번 학회에는 47개국의 교육 및 심리, 상담전문가들이 참석하여 총 166건의 다양한 주제에 대한 발표와 토론을 진행하였으며, 학회에 참석한 하규영(석사수료)은 한미 대학생의 진로정책 감지위에 대한 비교연구 결과를 토대로 다문화 진로상담에서 고려되어야 할 점들에 대한 상담적 함의에 대해 발표하였다.

상담프로그램 석사 수료 하규영

Global Career Development Conference 방문기



덴버, 미국

학술대회 명 : NCDA Global Career Development Conference

주최기관 : National Career Development Association(NCDA)

기간 : 2015. 06. 30 ~ 2015. 07. 02

참석자 : 안성식

2015년 6월 30일부터 7월 2일까지 미국 콜로라도 주 덴버에서 NCDA Global Career Development Conference가 개최되었다. 미국 National Career Development Association에서 주최한 이 컨퍼런스는 실제 현장에서 진로상담을 실시하는 상담자와 수퍼바이저를 위한 역량개발 프로그램을 운영하고 있어 진로상담의 이론과 실재를 함께 다루고 있다. 학회에 참여한 안성식(박사과정 2학기)은 탈북대 학생 취업프로그램, 인문계 전공자들의 경력성공 요인에 대한 연구 결과를 발표와 더불어 Clinical Supervision 훈련과 NCDA Leadership Academy에 선발되어 다양한 관련 교육을 이수하기도 하였다.

상담프로그램 박사과정 2학기 안성식

European Congress of Psychology 방문기



밀라노, 이탈리아

학술대회 명 : 14th European Congress of Psychology(ECP)

주최기관 : ECP

기간 : 2015. 07. 07 ~ 2015. 07. 10

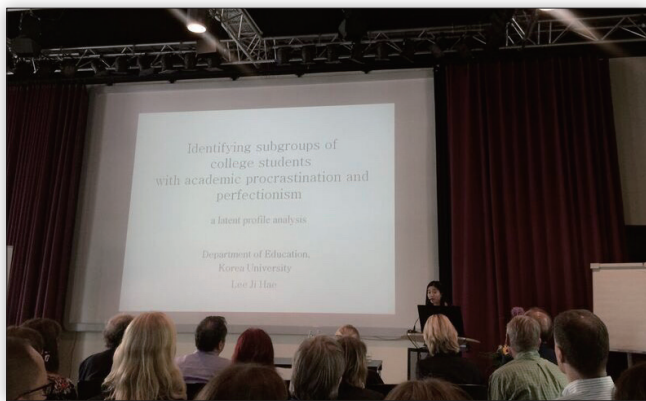
참석자 : 김보영, 장은비

2015년 7월 7일부터 10일까지 이탈리아 밀라노에서 14th European Congress of Psychology가 개최되었다. 김보영(박사과정 수료)과

장은비(석박사통합과정 수료)는 이 학회에 참석하여 각각 학업소진과 상담자 소진을 주제로 발표하였다. 이번 학회는 문화와 사회, 건강과 임상적 접근, 발달과 교육, 일과 조직 등 다양한 주제로 나흘동안 진행되었으며, 세계 여러 나라의 학자들이 참석하여 활발한 논의와 토론이 이루어졌다.

상담프로그램 석박사통합 수료 장은비

Biennial Procrastination Conference 방문기



빌레펠트, 독일

학술대회명 : 9th Biennial Procrastination Conference

주최기관 : Bielefeld University, Germany

기간 : 2015. 07. 09 ~ 2015. 07. 10

참석자 : 이지혜

2015년 7월 9일부터 10일까지 제 9회 Biennial Procrastination Conference가 독일에 위치한 빌레펠트 대학교(Bielefeld University)에서 개최되었다. 본 학회에는 2년마다 지연행동(미루 행동) 분야의 저명한 학자들이 참여하는 학회로 지연행동 연구와 관련한 발전현황과 새로운 연구방법론의 개발을 주제로 다양한 논의가 이루어졌다. 학회에 참여한 이지혜(석박사통합과정 수료)는 지연행동의 유형을 분류하는 새로운 방법론을 주제로 한 연구를 발표하였다.

상담프로그램 석박사통합과정 수료 이지혜

APA Annual Convention 방문기



토론토, 캐나다

학술대회명 : 123rd APA 2015 Annual Convention

주최기관 : American Psychological Association(APA)

기간 : 2015. 08. 06 ~ 2015. 08. 09

참석자 : 조수현

2015년 8월 6일부터 9일까지 4일 동안 캐나다 토론토에서 제 123회 미국 심리학회 학회가 열렸다. 이번 학회는 총 56개의 하위 분과와 85개의 주제들로 구성되어 진행되었으며, 세계 각국에서 약 11,000여 명이 참석하였다. 우리 프로그램에서는 조수현(석박사통합과정 수료)이 “The comparison of planned happenstance between Korea and the US: Latent mean analysis”로 “Cultural and cross-cultural approaches in psychology”세션에서 발표를 하였다. 발표한 연구는 어번대학교 상담프로그램 학생들과 공동수업을 통해 나온 팀 연구의 결과물이었다.

상담프로그램 석박사통합과정 수료 조수현

(고) 이수연 학생 추모



지난 5월 31일 우리 프로그램 석사 2학기에 재학 중이던 이수연 학생이 안타깝게도 불의의 교통사고로 인해 우리 곁을 떠나게 되었다. 평소 활발하고 밝은 성격이던 이수연 학생은 상담 및 관련 주제에 대한 연구에 깊은 관심을 가졌을 뿐 아니라, 프로그램 구성원들과 친밀한 관계를 맺고 있었다. 상담 프로그램 일동은 이수연 학생의 사고에 깊은 슬픔을 함께 느꼈고, 이수연 학생의 명복을 기원하였다. 또한 상담실습실 한 칸에 이수연 학생을 추모할 수 있는 공간을 마련하여 이수연 학생을 기억하기로 약속하였다.

2015년 출판 또는 출판 예정인 논문

고려대학교 교육학과 상담프로그램 멤버의 이름은 **진하게** 표시하였음.

1. 저서

이상민 (2015)
사회진출 대졸 초년생의 탄력성 변화 양상.
서울 : 집문당.

2. 국내논문

최현주, 김지원, 조수현 (2015, 출판예정)
청소년기의 자율성, 유능감, 부모 지지간의 종단적 관계.
한국심리학회지 : 학교

김보영, 이지혜, 이수정, 김혜자, 이상민 (2015)
청소년의 비공식낙인과 공격성의 종단적 관계 : 다변량 잠재성장모형 분석.
한국교육학연구, 21(1), 277-295.

김보영, 장은비 (2015)
중학생의 사회적 위축이 진로정체감에 미치는 영향 : 우울을 통한 또래애착과 성취가치의 조절된 매개효과.
청소년학연구, 22(7), 31-52.

이아람, 김보영 (2015)
한국 고등학생의 진로 미결정 변화와 영향 요인 : 성별, 직업 외적가치, 진로상담 효과 만족도를 중심으로.
청소년학연구, 22(5), 79-101.

최현주, 정윤미, 김지원, 이상민 (2015)
위계선형모형(HLM)을 적용한 초등학생의 학생-교사애착, 학급풍토, 학교행복감의 관계.
한국심리학회지 : 사회 및 성격, 29(3), 129-149.

3. 국제논문

이보라, Landberg, M. & Lee, K. -H. (출판중). The change of work value endorsement among Korean adolescents and its association with socioeconomic status. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*.

이상민, Terada, M., Shimkizu, K., Lee, M. & Lee, D. H. (출판중). Comparative analysis of work values across four nations. *Journal of Employment Counseling*.

이은정, 이보현, 김보영, 하규영 & 이상민 (출판중). The relationship among vocational identity statuses and planned happenstance skills. *Journal of Career Development*.

김보영, 이보현, 하규영, Lee, H. K., & **이상민** (출판중). Examining longitudinal relationships between dysfunctional career thoughts and career decision making self-efficacy in school-to-work transition. *Journal of Career Development*.

김보영, 이보현, 하규영, 양준영, 이상민 (출판중). A moderated mediation model of tolerance of uncertainty, planned happenstance skills, career decision self-efficacy, and career satisfaction. *Career Development Quarterly*.

김보영, 이민영, 김근화, 최현주, 이상민 (출판중). The longitudinal analysis of academic burnout in Korean middle school students. *Stress & Health*.

김보영, 이은정, 하규영, 정선희, & Cho, D., Lee, H. K., & **이상민** (출판중). Cross-cultural validation of the Career Growth Scale for Korean employees. *Journal of Career Development*.

노현경, 장은비, 장유진, 이자혜, & 이상민 (출판중) Suppressor effects of positive and negative religious coping on academic burnout among Korean middle school students. *Journal of Religion and Health*.

이보라, & Porfeli, E. J. (2015). Youths' socialization to work and school within the family. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 15(2), 145-162.

이보라, Lawson, K. M., Chang, P. J., Neuendorf, C., Dmitrieva, N., & Almeida, D. M. (2015). Leisure-time physical activity moderates the longitudinal associations between work-family spillover and physical health. *Journal of*

Leisure Research, 47, 444-466.

이보라, Lawson, K. M., & McHale, S. M. (2015). Longitudinal associations between gender-typed skills and interests and their links to occupational outcomes. *Journal of Vocational Behavior*, 88, 121-130

장은비, 이아람, 변은지, 이상민 (2015). Role of motivation in the relationship between perfectionism and change amount of academic burnout in Korean students. *Personality and Individual Differences*, 82, 221-226.
Terada, M., & **이상민** (2015). International comparative study on the formation of students' vocational competencies. *Journal of the Research on Lifelong Learning and Career Education*, 11, 33-45.

Jin, Y. Y., 신호정, 노현경, 이상민 (2015). A typology of burnout among Korean teachers. *Asia Pacific Education Researcher*, 24, 309-318.

남숙경, Choi, S. I., & **이상민** (2015). Effects of stigma-reducing conditions on intention to seek psychological help among Korean college students with anxious-ambivalent attachment. *Psychological Services*, 12, 167-176.

남숙경, 이상민 (2015). The role of attachment and stigma in the relationship between stress and help-seeking behavior. *Journal of Counseling and Development*, 93, 212-224.

안성식, 정선희, 장선희, Du, X., **이보현, 이은정**, Gysbers, N., & **이상민** (2015). Relationship between planned happenstance skills and occupational identity status in high school students. *Career Development Quarterly*, 63, 31-43.

2015년에 진행 중인 프로젝트

1. 학업소진 중단연구:

수학능력시험과 재수경험의 영향력 검증

한국연구재단-중견연구

학업 소진과 관련된 연구는 지속적으로 이루어져 왔지만, 대학입시 과정에서 경험하는 학업 스트레스와 학업소진 변화량에 대한 중단적 연구들은 찾아보기 힘들다. 나아가 대학합격 후 바로 대학생이 된 학생들과 입시에 실패하여 재수 경험을 하게 되는 학생들에 대한 중단적 비교연구 역시 아직 미흡한 실정이다. 따라서 본 연구에서는 고등학교 3학년 학생들이 입시과정에서 경험하는 학업 스트레스와 학업소진을 2년이라는 기간 동안 반복적으로 측정하여 수학능력과 사와 재수경험과 같은 구체적인 학업 스트레스 원인들의 영향력과 학업소진과 같은 부정적 결과들을 심화시키는 심리적, 환경적 위험 요인을 찾아내고 이 변인들의 관계를 약화시키고 조절할 수 있는 심리적, 환경적 보호 요인들을 탐색하여 청소년들의 적응적 생활을 뒷받침하고자 한다.

2. 마인드풀니스의 영역효과:

라이프 사이언스로서 마인드풀니스의 모형개발과 검증

한국연구재단-한국사회과학연구 : SSK

마인드풀니스는 구미의 학자들에 의해 심리 및 신체질병과 교육 및 인성개발 분야에서 활발한 연구가 이루어지고 있으며, 상변하는 환경에 적응하는 심리적 유연성의 핵심요인으로 인정받고 있다. 이러한 마인드풀니스는 한 학문 영역의 특정적 개념이라기 보다는 일반적인 인간의 능력 또는 태도라 볼 수 있어서 여러 하위영역들에 대한 적용의 가능성이 열려있는 것이라 할 수 있다. 본 연구에서는 아주대학교 심리학과, 광운대학교 산업심리학과와 연구팀과 함께, 마인드풀니스를 변화하는 불확실한 환경에서 행복과 건강, 의미추구라는 인간 삶의 과정에 필요한 핵심적인 심리사회적 자질 또는 자원으로 간주하고, 그 개념과 측정, 관련변수들과 그에 대한 영향과정에 대한 연구 및 학업과 진로발달 영역에서 마인드풀니스 기반 모형과 프로그램의 개발을 통해 개인수준과 사회수준의 삶의 질과 행복에 기여하는 연구성과를 내고자 한다.

3. 동기 증진/저하의 개인차 및 맥락변인 탐색을 위한 융합연구

한국연구재단-대학중점연구소

본 상담 프로그램 연구팀에서는 그동안 학업에 대한 냉소적이 되면서 동기가 사라지는 원인과 과정을 밝히고 그에 따른 측정도구도 개발하면서 학업동기를 고취시키기 위한 기초 연구를 다양하게 실시해 왔다. 고려대학교 교육심리 연구팀과 함께, 2014년 2학기부터 기존의 연구 결과들을 바탕으로 학업동기 저하를 예방하고, 학업동기가 저하된 학생들을 돕기 위한 개입 프로그램을 개발하고자 한다. 학생들의 성별, 나이 및 학업동기 유형을 고려하여 각 대상에게 보다 효과적으로 적용될 수 있는 개입방법과 전략 등에 대한 연구가 구체적으로 진행될 것이다. 나아가 이와 같이 개발된 학업동기 저하 예방 및 학업동기 고취를 위한 개입 프로그램의 결과들을 통합하여 학업건설성(상담 혹은 코칭) 모형으로 확장해 나갈 것이다.

4. 창의인성 선도사업

한국과학창의재단

미래 사회를 이끌어 갈 예비교사가 갖추어야 하는 핵심 역량으로서 창의성의 중요성이 대두되고 있는 현 상황속에서 창의적인 예비교사의 인성적 측면의 성숙은 사회에 대한 영향력을 바람직한 방향으로 행사하기 위해 필수적이다. 또한 새로이 도입된 중학교에서의 자유학기제를 위해 예비교사들의 진로와 진학에 대한 지식이 요구되기에 예비교사들을 위한 교직적성론 과목과 진로 진학상담 과목을 개발하였으며, 두 개의 과목에 대한 수업을 운영한 후 그 효과성에 대해서 검증하였다. 2015년 8월에 끝난 본 프로젝트를 통해 예비교사들의 창의성과 인성, 나아가 진로발달에 대한 지식을 증진하여 궁극적으로는 예비교사의 교사적성을 높이는 데에 기여하는 연구를 수행하였다.

입학, 졸업, 취업 소식

- 입학생** 2015년 1학기 박사 안성식, 김원영, 석사 성현모
2015년 2학기 박사 이미경, 석사 엄시울, 김은주
- 졸업생** 2015년 1학기 박사 이지희, 조민희, 석사 이수정
- 취업** 이수정(한국교육개발원 Wee프로젝트 연구특임센터)
조민희(상명대학교 학생상담센터 진임상담연구원)
- 수상** 미국진로발달학회(National Career Development Association) 선정
최우수논문상

김보람, 정선화, 장선희, 이보현, 이은정, 조수현, 이상민 (2014) Construction and initial validation of the Planned Happenstance Career Inventory. *Career Development Quarterly*, 62, 239-253.

고려대학교 일반대학원 교육학과 상담 전공 소개

고려대학교 일반대학원 교육학과 상담 전공은 체계적인 상담교육을 통해서 상담실무가 및 상담연구자를 길러내고 아울러 우수한 학술연구를 통하여 국제적인 상담연구 네트워크를 구축하고자 노력하고 있습니다. 교육학과 상담 전공의 연구진은 연평균 20편이상의 국내외 학술논문을 출판하는 등 상당한 연구 성과를 거두고 있으며, 한국연구재단, 삼성복지재단, 아산복지재단, 교육과학기술부 등에서 꾸준히 연구비를 수주하고 있습니다. 또한 국내 상담연구팀 중 가장 많은 국제전문학술지(SCI급)를 출판하여 최근 국제상담협회 및 학회에서 우수연구상을 받기도 하였습니다. 앞으로도 교육학과 상담프로그램은 체계적인 상담교육과 상담연구력을 극대화하여 ① 진로상담 및 발달, ② 학교적응, ③ 상담자발달과 슈퍼비전 등의 연구영역에 역점을 두고 총력을 기울여 국제적인 상담프로그램으로 성장할 계획입니다. 상담 및 심리치료를 체계적으로 배우고 싶은 분들은 고려대학교 교육학과 상담프로그램에 관심을 가져주시고, 더 자세한 사항을 알고 싶으신 분들은 상담 전공 홈페이지(<http://koreacounseling.com>)를 방문해주시기 바랍니다. 감사합니다.